

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финуниверситет)  
**Липецкий филиал Финуниверситета**  
**Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Клинком»



В.А. Паутов

«01» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Липецкого филиала  
Финуниверситета



Н.Н. Нестерова

«01» сентября 2018

**Е.А. Некрасова**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01. «Экономика»

профиль «Учет, анализ и аудит»

(очная и заочная формы обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала Финуниверситета  
Протокол № 01 от 28 августа 2018 года*

*Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»  
протокол № 12 от 26 июня 2018 года*

Липецк 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	10
5.3.	Содержание практических и семинарских занятий	11
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## 1. Наименование дисциплины

Экономика организации

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономика организации» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций направления:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
ПКН-2	Способность на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	<b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу, регламентирующую производственно-экономическую деятельность организации, виды деятельности организации, способствующие повышению эффективности <b>Уметь:</b> анализировать законодательные условия и нормативно-правовую базу функционирования организаций различных видов деятельности
		2. Проводит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Знать:</b> - сущность и содержание расчетов финансово-экономических показателей на макро-, мезо-и микроуровнях, методы оценки эффективности деятельности организации; показатели стоимости активов бизнеса <b>Уметь:</b> - анализировать современные тенденции развития организаций в отраслевом и региональном направлениях; рассчитывать показатели для анализа и оценки условий функционирования и развития организации в отраслевом и региональном направлениях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях	<b>Знать:</b> методику расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо-и микроуровнях. <b>Уметь:</b> производить расчёт показателей текущей деятельности организации; абсолютных и относительных показателей эффективности организации; анализировать полученные результаты.
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы	<b>Знать:</b> - сущность и содержание механизма функционирования и развития организации; ресурсную основу деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
	экономических субъектов.	экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	организации; источники пополнения ресурсов; методы оценки эффективности деятельности организации <b>Уметь:</b> - проводить комплексную оценку потребностей и текущей/ потенциальной обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг коммерческих и некоммерческих организаций; анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах.
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> - методику расчёта показателей текущей деятельности организации; методику сравнительного анализа показателей с нормативными значениями и/или среднеотраслевыми и среднерыночными значениями; факторный анализ ключевых и/или контрольных показателей деятельности и развития организации <b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели текущей деятельности организации; проводить сравнительный анализ показателей и интерпретировать полученные результаты
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	<b>Знать:</b> методы обоснования экономических и управленческих решений в сложившейся экономической ситуации; Федеральные целевые программы общеэкономического и отраслевого развития деятельности организаций; направления государственной поддержки промышленных и непромышленных организаций <b>Уметь:</b> анализировать и реструктурировать экономический механизм организации в зависимости от эффективности его функциональных блоков; разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных рыночных условиях хозяйствования
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<b>Знать:</b> методы обоснования экономических и управленческих решений в сложившейся экономической ситуации; <b>Уметь:</b> Анализировать деятельность организации в условиях неопределенности, интерпретировать полученные результаты; обосновывать

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
			экономические и управленческие решения
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Хозяйственное законодательство, нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов; виды деятельности организации по ОКВЭД, методику расчета показателей текущей деятельности и эффективности деятельности организации <b>Уметь:</b> анализировать законодательные условия и нормативно-правовую базу функционирования организаций различных видов деятельности и ОПФ; рассчитывать показатели текущей деятельности и эффективности работы организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной модуля профиля.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

#### Направление подготовки «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» (очная)

Вид учебной работы по дисциплине	Часы:	
	Всего	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.е./108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58*</b>	<b>58*</b>
<b>Вид текущего контроля</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>контрольная работа</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

\* - в том числе промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа

#### Направление подготовки «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» (заочная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Часы:	
	Всего	Семестр 5

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е./108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Вид текущего контроля</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>контрольная работа</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

\* - в том числе промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Цели, задачи и функции современной организации**

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.

Понятие организации, признаки и классификация. Организационно-правовые формы предприятий (организаций). Организационные формы объединения предприятий. Внешняя и внутренняя среда функционирования организации. Влияние внешней среды на деятельность организации.

Сущность и содержание организации как открытой социально-экономической системы, характеристика ее основных подсистем.

Стадии жизненного цикла организации, особенности функционирования на различных этапах жизненного цикла.

#### **Тема 2. Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты**

Предпринимательская деятельность: понятие, основные черты, субъекты, объекты, формы и сферы предпринимательства.

Производственная деятельность как главный вид предпринимательской деятельности. Финансовая деятельность в предпринимательстве. Роль консультационных услуг в предпринимательстве.

Направления поддержки малого предпринимательства

#### **Тема 3. Производственная и организационная структура**

Производственно-техническая подсистема организации.

Производственная структура организации и факторы ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Характеристика

основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Производственная инфраструктура организации, ее состав и назначение. Принципы организации производственного процесса, производственный цикл и его составные части. Типы промышленного производства, их влияние на экономику и организацию производства.

Производственная программа организации, приемы и способы ее формирования. Показатели оценки формирования и выполнения в современных условиях хозяйствования.

Организационно-управленческая подсистема организации. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.

#### **Тема 4. Основные средства организации**

Экономическая сущность основных фондов организации, их состав и классификация. Методы оценки основных фондов организации. Пассивная и активная часть основного капитала.

Способы учёта основных средств. Стоимостные показатели оценки основных фондов, условия их применения.

Износ основных фондов. Понятие амортизации, различные методы начисления амортизации.

Показатели эффективности использования основных фондов организации, их экономическая оценка.

#### **Тема 5. Оборотные средства организации**

Экономическая сущность оборотных средств организации, их особенности и отличительные характеристики. Состав и структура оборотных средств. Факторы, определяющие потребность фирмы в оборотных средствах. Управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Методы определения потребности в оборотных средствах организации.

Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

#### **Тема 6. Персонал организации: организация, нормирование и оплата труда**

Персонал организации, его состав и структура. Количественная и качественная характеристики персонала.

Организация и нормирование труда. Виды норм труда и обоснование. Методы нормирования труда. Планирование численности работников фирмы.

Производительность труда как показатель эффективности использования персонала организации. Факторы, влияющие на динамику производительности труда. Показатели использования персонала организации.

Мотивация и стимулирование труда. Формы и системы заработной платы. Стимулирующие программы, их роль и значение в повышении мотивации персонала. Современные формы стимулирования, применяемые отечественными и зарубежными фирмами.

## **Тема 7. Планирование деятельности в организации**

Сущность прогнозирования, его типы, методы и виды прогнозов.

Сущность планирования; виды планов. Характеристика этапов процесса планирования. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-планирования. Методы планирования.

Характеристика экономических показателей организации.

Содержание и показатели производственной программы предприятия. Определение точки безубыточности.

Взаимосвязь планирования производственной программы и производственной мощности.

## **Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность организации**

Сущность инноваций и инвестиций. Роль инновационно-инвестиционных факторов в развитии предприятия. Виды инноваций и инвестиций. Инвестиционные проекты. Инвестиционный цикл. Источники финансирования инвестиционных проектов. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. Роль и значение инновационной деятельности в современных условиях функционирования организации.

## **Тема 9. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации**

Доходы организации, их состав и структура. Доходность организации и методы ее определения. Выручка фирмы: понятие и особенности формирования.

Расходы организации, классификация и пути их снижения.

Понятие себестоимости продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости продукции, статьи калькуляции, методы ее составления.

Прибыль организации, ее формирование, распределение и использование. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность, ее значение и виды.

Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Система показателей рентабельности Показатели экономической эффективности деятельности организации, их характеристика. Пути повышения эффективности деятельности организации.

Риски производственно-хозяйственной деятельности организации их виды и классификация. Приемы и способы управления рисками организации.

Финансовое состояние фирмы и система показателей, отражающая финансовую устойчивость, ликвидность и платежеспособность фирмы.

Социальная и экологическая эффективность деятельности фирмы.

## 5.2. Учебно-тематический план

### (очная/заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах (очная форма обучения)						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стояте- льная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары /практич. занятия	Занятия в интеракт. форме*		
1	Цели, задачи и функции современной организации	4/2	2/-	2/-	2/-	2/-	2/2	Доклады, Презентации. Тестирование.
2	Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты	7/6	5/2	1/1	4/1	4/1	2/4	Научная дискуссия. Доклады. Презентации. Решение практических задач.
3	Производственная и организационная структура	8/7	6/1	2/-	4/1	4/1	2/6	Решение практических задач, тестирование.
4	Основные средства организации	8/9,5	6/1,5	2/0,5	4/1	4/1	2/8	Дискуссия. Решение практических ситуаций.
5	Оборотные средства организации	8/9,5	6/1,5	2/0,5	4/1	4/1	2/8	Доклады. Презентации. Решение практических задач.
6	Персонал организации: организация, нормирование и оплата труда	8/11	6/1	2/-	4/1	4/1	2/10	Научная дискуссия. Доклады. Презентации. Решение практических задач.
7	Планирование деятельности в организации	7/9	5/1	1/-	4/1	4/1	2/8	Научная дискуссия. Доклады. Презентации. Решение практических задач.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах (очная форма обучения)						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стояте- льная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары /практич. занятия	Занятия в интеракт. форме*		
8	Инновационная и инвестиционная деятельность	10/8	6/2	2/1	4/1	4/1	4/6	Научная дискуссия. Доклады. Презентации. Решение практических задач.
9	Финансовые результаты и эффективность деятельности организации	10/10	6/2	2/1	4/1	4/1	4/8	Научная дискуссия. Доклады. Презентации. Решение практических задач.
	Зачет/Экзамен	36/36					36/36	Контрольная работа
Итого		108/108	50/16	16/4	34/8	34/8	58/96	

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
<b>Тема 1.</b> Цели, задачи и функции современной организации.  <b>Семинар 1.1</b> <i>Организация как открытая социально-экономическая система.</i> <i>Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций.</i>	<u>Дискуссионные вопросы:</u> 1. Организация, ее признаки и классификация. Основные подсистемы организации. (10 мин.) 2. Влияние внешней среды на деятельность организации. (10 мин) 3. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций. (20 мин.) <u>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин.):</u> 1. Особенности организационно-правовых форм организаций. 2. Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. 3. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. 4. Особенности функционирования организации на различных этапах жизненного цикла. <u>Практикум (20 мин.):</u> выполнение задания 1 в рабочей тетради на установление правильного соответствия понятий и определений (предпринимательская деятельность, юридическое лицо, предприятие, организация, фирма, компания). <u>Тестирование. (10 мин.)</u> <b>Рекомендуемые источники: 1-2</b>	Контроль усвоения знаний, формирование умений по теме лекции. Устные выступления и групповая дискуссия по докладам студентов. Выполнение практического задания в рабочей тетради с последующим обсуждением

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
<p><b>Тема 2.</b> Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты.</p> <p><b>Семинар 2.1.</b> <i>Предпринимательская деятельность, ее основные формы.</i></p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты, объекты, формы и сферы предпринимательства. (10 мин.)</li> <li>2. Характеристика организации как социально-экономической системы. (15 мин.)</li> <li>3. Классификация организаций. (10 мин.)</li> <li>4. Виды предпринимательства, их характеристика. (10 мин.)</li> <li>5. Особенности поведения хозяйствующих субъектов на различных типах рыночных структур отрасли. (15 мин.)</li> </ol> <p><u>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин.):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности экономической деятельности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм.</li> <li>2. Роль и значение объединения организаций в современной экономике.</li> <li>3. Виды и направления предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Сущность и значение финансового и. консалтингового предпринимательства, характеристика различных видов консалтинговой деятельности.</li> </ol> <p><u>Решение тестовых заданий. (10 мин.)</u></p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1-3</b></p>	<p>Устные выступления студентов с их последующим обсуждением и дискуссией по теме: «Исследование динамики развития малого бизнеса в регионе».</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>
<p><b>Семинар 2.2.</b> <i>Направления государственной поддержки малого предпринимательства</i></p>	<p><u>Вопросы для обсуждения (по 10 мин.):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления государственной поддержки предпринимательства в стране и регионе.</li> <li>2. Исследование динамики развития малого бизнеса на региональном уровне (анализ статистической информации).</li> </ol> <p><u>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин.):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малый бизнес в России и за рубежом.</li> <li>2. Статистика малого и среднего предпринимательства.</li> <li>3. Малый и средний бизнес как индикатор экономической активности.</li> <li>4. Проблемы обеспечения финансовой стабильности функционирования организаций малого бизнеса.</li> <li>5. Как сделать малый и средний бизнес основным приоритетом государственной политики.</li> </ol> <p>Решение практических ситуаций. (25 мин.)</p> <p><u>Решение тестовых заданий. (20 мин.)</u></p>	<p>Выступление с докладами.</p> <p>Разбор практических ситуаций.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	<b>Рекомендуемые источники: 1-2,4</b>	
<b>Тема 3.</b> Производственная и организационная структура  <b>Семинар 3.1.</b> Организация производственного процесса	<u>Вопросы для обсуждения (по 15 мин.):</u> 1. Производственная структура организации. Типы производств. 2. Сущность производственного процесса и его составные части. 3. Основные принципы организации производственного процесса. <u>Тематические доклады (по 5 мин.):</u> 1. Организационно-управленческая подсистема организации. 2. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности. 3. Производственный цикл и его длительность. 4. Взаимосвязь производственной и организационной структуры. <u>Практикум выполнение задания 1 в рабочей тетради, стр.6) (15 мин.)</u> <u>Тестирование (10 мин.)</u> <b>Рекомендуемые источники: 1-3</b>	Устные выступления и групповая дискуссия по докладам студентов. Выполнение практических заданий. Тестирование.
<b>Семинар 3.2.</b> Производственная программа и производственная мощность организации	<u>Вопросы для обсуждения (по 10 мин.):</u> 1. Производственная программа предприятия, основные разделы и показатели производственной программы. 2. Разработка плана производства продукции. 3. Методика расчета производственной мощности предприятия. <u>Практикум:</u> решение практико-ориентированных задач по теме семинарского занятия: - расчет показателей производственной программы; <u>(20 мин.)</u> . - расчет производственной мощности предприятия; <u>(15 мин.)</u> . -экономическое обоснование производственной программы. <u>(15 мин.)</u> . <u>Вопросы для закрепления знаний(10 мин.):</u> 1. Как на использование производственных мощностей предприятия влияет высокая сезонность спроса на готовую продукцию? Какие способы оптимизации использования производственных мощностей вы можете предложить? 2. Сравните возможные способы увеличения производственных мощностей	Решение практических ситуаций и задач с последующей групповой дискуссией

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	предприятия. Какие из них являются более предпочтительными? <b>Рекомендуемые источники: 1, 4</b>	
<b>Тема 4.</b> <i>Основные средства предприятия</i>  <b>Семинар 4.1.</b> <i>Экономическая сущность основных средств организации, их состав и структура</i>	<u>Вопросы для обсуждения (по 10 мин.):</u> 1. Основные средства, их состав и структура. Классификация основных средств и ее экономическое значение. 2. Методы оценки основных средств. 3. Амортизационные отчисления, методы их расчета. <u>Тематические доклады (по 5 мин.):</u> 1. Факторы, влияющие на структуру основных средств организации. 2. Воспроизводство основных средств. 3. Пути повышения эффективности использования основных средств. <u>Практикум: (45 мин.)</u> решение тестовых заданий и практических ситуаций. <b>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3</b>	Выступление студентов с докладами. Дискуссия по вопросам семинарского занятия. Устные выступления и групповая дискуссия по докладам студентов. Выполнение практических заданий.
<b>Семинар 4.2</b> <i>Анализ эффективности использования основных фондов</i>	<u>Решение практико-ориентированных задач по расчету показателей эффективности использования основных фондов (90 мин.)</u> <b>Рекомендуемые источники: 1, 2, 3</b>	Решение практических заданий.
<b>Тема 5.</b> <i>Оборотные средства организации</i>	<u>Вопросы для дискуссии (по 10 мин.):</u> 1. Состав и структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств. 2. Цели и задачи управления оборотными средствами организации. 3. Методы определения потребности в оборотных средствах. 4. Показатели эффективности использования оборотных средств. <u>Вопросы для обсуждения (по 5 мин.):</u> 1. Какова цель формирования оборотных средств организации? 2. Какой наиболее предпочтительный источник формирования оборотных средств организации и почему? 3. С какой целью осуществляется нормирование оборотных средств организации и стоит ли их нормировать вообще? 4. Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств?	Дискуссия. Решение практических заданий с использованием бухгалтерской отчетности. Тестирование.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	<p>5. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организации.</p> <p><u>Практикум (25 мин.):</u></p> <p>Решение тестов. Решение практических ситуаций с использованием бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1, 3, 4</b></p>	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><i>Персонал организации: организации, нормирование и оплата труда</i></p>	<p><u>Вопросы для дискуссии (по 10 мин.):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура персонала, его количественная и качественная характеристика.</li> <li>2. Организация и нормирование труда.</li> <li>3. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации.</li> <li>4. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</li> <li>5. Компенсационные и стимулирующие программы.</li> </ol> <p><u>Практикум: решение расчетно-аналитических задач (рабочая тетрадь, стр.15-16) (40 мин.)</u></p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1, 3, 4</b></p>	<p>Дискуссия</p> <p>Решение практических ситуаций и задач.</p>
<p><b>Тема 7.</b></p> <p><i>Планирование деятельности в организации</i></p> <p><b>Семинар 7.1.</b></p> <p><i>Роль планирования в деятельности организации</i></p>	<p><u>Вопросы для дискуссии (по 10 мин.):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика плана развития предприятия, основные разделы плана.</li> <li>2. Цель и задачи бизнес - планирования, методика расчета разделов бизнес-плана.</li> <li>3. Определение точки безубыточности и порога рентабельности.</li> </ol> <p><u>Вопросы для обсуждения (20 мин.):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему в рыночных условиях предприятия изучают рынок?</li> <li>2. Каковы различия между стратегическим, операционным и оперативно-календарным производственным планированием?</li> <li>3. Каковы возможные причины появления избыточных производственных мощностей?</li> <li>4. Почему фирма вначале составляет прогноз объемов продаж и на этой основе определяет дополнительные производственные мощности, а не наоборот, вначале оценивает свои возможности по наращиванию производственных мощностей и на этой основе составляет прогноз объемов производства и продаж?</li> </ol>	<p>Дискуссия.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	<p>5. Почему выявление резерва неиспользуемых производственных мощностей является более предпочтительным способом решения проблемы дефицита производственных мощностей фирмы, чем увеличение собственных или использование внешних производственных мощностей?</p> <p>6. Можно ли в деятельности фирмы ограничиться только стратегическим и операционным производственным планированием?</p> <p>7. Зависит ли общая логика внутрифирменного производственного планирования от отраслевой принадлежности предприятия?</p> <p>8. Согласны ли вы с утверждением, что для фирмы каждой отрасли существует оптимальный уровень производства и , следовательно, оптимальный размер производственных мощностей?</p> <p>9. Как рассчитать среднегодовую производственную мощность?</p> <p>10. Какова последовательность разработки плана производства продукции?</p> <p>11. Как осуществляется планирование выпуска продукции?</p> <p>12. Как связана технология разработки плана производства с маркетинговыми исследованиями на предприятии?</p> <p><u>Решение практических заданий (40 мин.)</u></p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1, 3, 4</b></p>	
<p><b>Семинар 7.2.</b> Разработка разделов бизнес-плана организации</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения (по 10 мин.):</u></p> <p>1. Бизнес-план, характеристика основных разделов бизнес-плана.</p> <p>2. Требования к составлению резюме. Почему при составлении бизнес-плана резюме выносится на первое место?</p> <p>3. Назначение плана маркетинга. Задачи, решаемые в маркетинговом разделе бизнес-плана.</p> <p>4. Методика расчета основных показателей плана производства и реализации продукции.</p> <p><u>Решение практико –ориентированных задач по теме семинарского занятия. (50 мин.)</u></p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1-3</b></p>	<p>Дискуссия. Решение практических заданий с последующим обсуждением.</p>
<p><b>Тема 8.</b></p>	<p><u>Вопросы для дискуссии (по 10 мин.):</u></p>	<p>Опрос в устной форме.</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
<p>Инвестиционная и инновационная деятельность</p> <p><b>Семинар 8.1.</b> Организация инновационной и инвестиционной деятельности</p>	<p>1. Цели и принципы формирования инвестиционной политики организации.</p> <p>2. Источники инвестиций и их классификация, условия вовлечения в производственную деятельность.</p> <p>3. Инновационные проекты: их формирование, оценка и выбор.</p> <p><u>Доклады студентов (по 5 мин.):</u></p> <p>1. Понятие и виды инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Понятие и виды инноваций, инновационные стратегии организации.</p> <p>3. Особенности управления инвестиционной и инновационной деятельности организации.</p> <p><u>Практикум (15 мин.):</u> Решение тестовых заданий.</p> <p><u>Решение расчетно-аналитических задач (30 мин.).</u></p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1, 3</b></p>	<p>Тематическая дискуссия.</p> <p>Решение практических ситуаций и задач.</p>
<p><b>Семинар 8.2.</b> Анализ эффективности инвестиционного проекта</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения (20 мин.)</u></p> <p>1. Существует ли различие в понятиях «инвестиции» и «капитальные вложения»?</p> <p>2. Какие методики определения экономической эффективности капитальных вложений?</p> <p>3. Назовите основные направления повышения эффективности использования капитальных вложений?</p> <p>4. Какую методику следует применять для выбора наиболее эффективного варианта инвестиций из нескольких вариантов?</p> <p><u>Решение практико-ориентированных задач по расчету показателей эффективности инвестиционного проекта (70 мин.).</u></p> <p><b>Рекомендуемые источники: 1, 2,3</b></p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение практико-ориентированных задач.</p>
<p><b>Тема 9.</b> Финансовые результаты и эффективность деятельности организации</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения (по 10 мин.):</u></p> <p>1. Доходы организации, их состав и структура</p> <p>2. Расходы организации и их классификации</p> <p>3. Методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>4. Прибыль, методы ее планирования.</p> <p>5. Показатели рентабельности, их экономическая оценка.</p> <p><u>Доклады студентов (по 5 мин.):</u></p> <p>1. Ценовая политика организации.</p>	<p>Решение задач.</p> <p>Формулирование выводов и предложений по результатам расчета.</p> <p>Разработка предложений по повышению прибыли и рентабельности.</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	<p>2. Направления распределения прибыли организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>3. Пути увеличения прибыли и рентабельности организации.</p> <p><u>Практикум (10 мин.):</u></p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p><u>Решение расчетно-аналитической задачи (15 мин.).</u></p> <p>Рекомендуемые источники: 1, 2, 4.</p>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p><b>Тема 1.</b></p> <p>Цели, задачи и функции организации</p>	<p><b>Семинар 1.1. Организация, ее место и роль в экономике страны</b>  <b>Организация как открытая социально-экономическая система.</b></p> <p>1. Определение категорий: «организация», «предприятие», «фирма», «компания»: сходства и отличия.</p> <p>2. Системный подход к деятельности организации.</p> <p>3. Деловая среда функционирования организации.</p> <p><b>Семинар 1.2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций.</b></p> <p>1. Различие между юридическим лицом и индивидуальным предпринимателем.</p> <p>2. Основные признаки юридического лица.</p> <p>3. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы коммерческой организации.</p> <p>4. Преимущества объединения хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Изучение основных вопросов темы.</p> <p>Подготовка к обсуждению актуальных вопросов, обозначенных преподавателем. Сбор материала для подготовки к семинару. Работа с учебной литературой.</p>
<p><b>Тема 2.</b></p> <p>Предпринимательская деятельность и</p>	<p><b>Семинар 2.1. Предпринимательская деятельность, ее основные формы.</b></p> <p>1. Факторы, влияющие на развитие предпринимательства в России.</p>	<p>Изучение основных вопросов темы.</p> <p>Подготовка к обсуждению актуальных</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
хозяйствующие субъекты	<p>2. Финансовое предпринимательство как особая форма коммерческого предпринимательства.</p> <p>3. Сущность и значение консалтингового предпринимательства.</p> <p>4. Сущность венчурного бизнеса.</p> <p><b>Семинар 2.2. Направления государственной поддержки малого предпринимательства.</b></p> <p>1. Проблемы, сдерживающие развитие малого бизнеса в России. Пути их решения.</p> <p>2. Направления государственной поддержки малого бизнеса.</p>	вопросов, обозначенных преподавателем. Сбор материала для подготовки к семинару и написанию контрольной работы.
<b>Тема 3.</b> Производственная и организационная структура	<p><b>Семинар 3.1. Организация производственного процесса.</b></p> <p>1. Основные элементы производственного процесса.</p> <p>2. Принципы организации производственного процесса.</p> <p>3. Сущность организационно-управленческой подсистемы организации.</p> <p><b>Семинар 3.2. Производственная программа и производственная мощность организации.</b></p> <p>1. Основные разделы плана производства и реализации продукции.</p> <p>2. Виды производственной мощности предприятия.</p>	<p>Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, презентаций, подготовка к решению практических задач.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>
<b>Тема 4.</b> Основные средства предприятия	<p><b>Семинар 4.1. Экономическая сущность основных средств, их состав и структура.</b></p> <p>1. Аренда и лизинг основных фондов.</p> <p>2. Видовая и возрастная структура основных средств.</p> <p>3. Виды износа и амортизация основных средств организации.</p> <p>4. Необходимость переоценок и методы их организации.</p> <p><b>Семинар 4.2. Анализ эффективности использования основных фондов.</b></p> <p>1. Методика расчета движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, презентаций, подготовка к решению практических задач.</p> <p>Составление схемы-классификации «Состав активов предприятия».</p> <p>Разработка опорного конспекта по способам амортизации основных фондов.</p> <p>Систематизация показателей использования основных производственных фондов в виде таблицы.</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	2. Направления повышения эффективности использования основных средств организации.	
<b>Тема 5.</b> Оборотные средства организации	<p><b>Семинар 5.1. Состав и структура оборотных средств.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники формирования оборотных средств.</li> <li>2. Структура оборотных средств.</li> <li>3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.</li> </ol> <p><b>Семинар 5.2. Показатели эффективности использования оборотных средств.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление производственными запасами предприятия.</li> <li>2. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.</li> </ol>	Составление презентации по теме. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств с использованием показателей бухгалтерского баланса.
<b>Тема 6.</b> Персонал организации: организация, нормирование и оплата труда	<p><b>Семинар 6.1. Персонал организации. Оценка эффективности использования персонала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал». Состав и структура персонала организации.</li> <li>2. Этапы совершенствования систем управления персоналом в организации.</li> <li>3. Факторы, влияющие на производительность труда персонала.</li> </ol> <p><b>Семинар 6.2. Мотивация и стимулирование труда персонала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность мотивации и стимулирования труда персонала.</li> <li>2. Современные формы стимулирования, применяемые отечественными и зарубежными фирмами.</li> <li>3. Бестарифные системы заработной платы.</li> </ol>	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, презентаций, подготовка к решению практико-ориентированных задач и тестированию.
<b>Тема 7.</b> Планирование деятельности в организации	<p><b>Семинар 7.1. Роль планирования в деятельности организации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика этапов планирования.</li> <li>2. Бизнес-план, его содержание и порядок разработки.</li> </ol> <p><b>Семинар 7.2. Разработка бизнес-плана организации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование потребности в трудовых ресурсах организации.</li> </ol>	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка к решению практических задач и тестированию.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 8.</b> Инвестиционная и инновационная деятельность	<b>Семинар 8.1. Организация инновационной и инвестиционной деятельности.</b> 1. Задачи инновационной деятельности. 2. Виды инвестиций, их характеристика.  <b>Семинар 8.2. Анализ эффективности инвестиционного проекта.</b> 1. Подготовка к решению практических ситуаций и задач.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, презентаций, подготовка к решению практико-ориентированных задач и тестированию. Составление опорного конспекта по видам инвестиции, направлениям использования капитальных вложений и источникам капитальных вложений.
<b>Тема 9.</b> Финансовые результаты и эффективность деятельность организации	<b>Семинар 9.1. Финансовые показатели деятельности организации.</b> 1. Современные тенденции в области ценообразования. 2. Факторы, влияющие на прибыль организации. 3. Направления распределения прибыли организаций различных организационно-правовых форм.  <b>Семинар 9.2. Оценка эффективности деятельности организации.</b> 1. Эффективность деятельности как комплексное понятие. 2. Пути повышения прибыли и рентабельности организации.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, презентаций, подготовка к решению практико-ориентированных задач.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В соответствии с учебным планом в течение 5 семестра обучения студентам в рамках изучения материала по дисциплине: «Экономика организации» необходимо подготовить контрольную работу.

### Примерные теоретические вопросы контрольной работы:

1. Предпринимательская деятельность: понятие, основные черты, сферы предпринимательства. Роль и значение малого предпринимательства.
2. Понятие хозяйствующего субъекта. Определение категорий: «предприятие», «организация», «фирма».

3. Организационно – правовые формы предпринимательства, их характеристика.
4. Формы объединения хозяйствующих субъектов в современной экономике.
5. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
6. Внутрифирменное производственное планирование: понятие, принципы, логика и основные элементы.
7. Производственная мощность, ее виды и методика расчета.
8. Капитал фирмы, его состав и структура.
9. Основные фонды фирмы, их структура и виды оценки.
10. Амортизация, способы ее начисления по бухгалтерскому учету.
11. Система показателей эффективности использования основных средств.
12. Оборотные средства фирмы: понятие, состав и структура.
13. Нормирование оборотных средств, методы нормирования.
14. Показатели эффективности использования оборотных средств фирмы.
15. Состав и структура персонала фирмы. Планирование численности работников.
16. Производительность труда, показатели ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Сущность и принципы организации оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда, особенности их применения.
18. Состав и планирование фонда оплаты труда.
19. Затраты на производство и реализацию продукцию. Классификация затрат.
20. Основные подходы к формированию цен, установление цены реализации товара.
21. Ценовая политика фирмы, этапы ее разработки. Основные стратегии ценообразования.
22. Цели, задачи и функции маркетинга в деятельности фирмы.
23. Понятие и структура доходов. Доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы.
24. Прибыль фирмы, ее виды. Многоаспектность прибыли как экономической категории. Функции прибыли.
25. Понятие эффективности деятельности фирмы и функционирования подсистем.

**Примерные практические задания для выполнения контрольной работы:**

1. Во втором квартале объем реализации продукции предприятия составил 26000 тыс. руб., а среднеквартальные остатки оборотных средств – 2550 тыс. руб. В третьем квартале объем реализации продукции должен увеличиться на 11%, а время одного оборота оборотных средств – сократиться на один день.

Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях во втором квартале;

б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину в третьем квартале;

в) величину высвобождаемых оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

2. Определите фактический и плановый уровень затрат на один рубль товарной продукции, а также его изменение в процентах по сравнению с отчетным периодом, если известно, что предприятие производит 17 000 изделий в год, себестоимость единицы продукции составляет 540 руб., а цена изделия – 600 руб.

На предстоящий год запланировано увеличение объема выпуска продукции на 10% и снижение ее себестоимости на 5%.

3. В первом квартале предприятие выпускало детали по цене 2 тыс. руб. за единицу, но, учитывая большой спрос, во втором квартале решило поднять цену на 10%. Постоянные издержки остались неизменными и составили 200 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 600 руб.

Определите, как изменение цены повлияет на величину точки безубыточности.

4. Существует проект расширения кирпичного завода. В настоящее время завод выпускает 1 млн. штук кирпича в месяц. Себестоимость одного кирпича составляет 5 руб., отпускная цена – 10 руб. Потребность в кирпиче – 1,2 млн. штук в месяц.

Определите размер годового прироста прибыли в случае расширения производства до полного удовлетворения потребности в кирпиче.

5. На 1 января завод имел 100 станков. 1 марта введено в эксплуатацию шесть станков, 1 мая – еще шесть, а 1 июля демонтировано 8 станков. Рабочих дней в году 260, работа осуществляется в две смены, продолжительность рабочей смены – 8 часов, простои составляют 10% рабочего времени. Каждый станок выпускает 3 детали в час. За год планируется выпустить 1100 тыс. деталей.

Определите коэффициент использования производственной мощности.

6. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции, если стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 595 тыс. руб., стоимость оказанных на сторону услуг – 105 тыс. руб., стоимость незавершенного производства на начало года – 159 тыс. руб., на конец года 44 тыс. руб., стоимость готовой продукции на складе на начало года 130 тыс. руб., на конец года – 207 тыс. руб.

7. Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости продукции, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 150 млн. руб., численность работающих – 150 чел., выработка продукции на одного работающего – 2 000 тыс. руб.

8. По отчетным данным установлено снижение себестоимости изготовления изделия за счет снижения норм материалов на 8% и за счет снижения цен на материалы и сырье на 3%. Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 80,8 тыс. руб.

Определите влияние указанных факторов на снижение себестоимости изделия.

9. Определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО «Фортуна» произвело 245 000 изд. по цене 460 руб. постоянные расходы – 1 450 тыс. руб., удельные переменные расходы – 375 руб. в следующем году планировалось повысить прибыль на 15%.

10. Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении, если: годовой объем выпуска продукции составил 200 тыс. шт., годовой объем валовой продукции – 2 млн. руб., количество работающих – 50 человек.

### **Критерии оценки контрольных работ**

Структура контрольной работы

Контрольная работа содержит следующие основные разделы:

1. Титульный лист
2. Введение. Здесь целесообразно обосновать актуальность, сформулировать проблему, цель, и задачи исследования.
3. Основная часть работы. Основная часть контрольной работы включает практическую часть. Основная часть излагается по компетенциям. Каждый элемент основной части (раздел, подраздел, пункт) должен представлять собой законченный фрагмент рассмотренной компетенции.
4. Выводы (заключение). В данном разделе работы студентом обосновывается возможность внедрения в практику предложений и мероприятий, разработанных по итогам анализа результатов исследования

рассматриваемой проблемы, формулируются основные выводы и предложения. Выводы должны быть краткими. В итоге должны быть сформулированы практические и/или теоретические рекомендации по теме задания.

5. Список используемой литературы. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; сайты Интернета, источники на иностранных языках рекомендуется приводить в конце списка. Список содержит современную литературу по теме.

#### *Оценка контрольных работ*

Студент обязан сдать контрольную работу преподавателю, который ведет в группе семинарские занятия. Сроки сдачи контрольных работ устанавливаются и утверждаются на кафедре.

#### **Установлены следующие критерии оценки контрольных работ**

Критерии	Максимальное возможное число баллов
Правильность оформления контрольной работы (в работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.)	1
Полнота раскрытия темы (подробно рассмотрены все аспекты темы)	3
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	2
Самостоятельность при сборе и анализе информации (проверяется постранично)	2
Умение делать выводы и рекомендации	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

#### **Тестовые задания по дисциплине «Экономика организации»**

##### **Примерный перечень тестовых заданий:**

##### **ТЕСТ № 1.**

Целью предприятия является:

- а) производство продукции и обеспечение занятости населения;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) получение прибыли;
- г) удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли.

##### **ТЕСТ № 2.**

К фактору прямого воздействия внешней среды предприятия относятся:

- а) персонал;
- б) культура и имидж предприятия;
- в) поставщики ресурсов;

г) каналы распределения и сбыта продукции.

### **ТЕСТ № 3.**

К фактору косвенного воздействия внешней среды предприятия относятся:

- а) потребители;
- б) конкуренты;
- в) политический фактор;
- г) поставщики ресурсов.

### **ТЕСТ № 4.**

К фактору внутренней среды предприятия относится:

- а) государство;
- б) объем производства;
- в) потребители;
- г) профсоюзы.

### **ТЕСТ № 5.**

В состав основных производственных фондов входят:

- а) готовая продукция;
- б) незавершенное производство;
- в) жилые дома;
- г) здания, сооружения, машины и оборудование.

### **ТЕСТ № 6.**

К активной части ОПФ относятся:

- а) машины и оборудования;
- б) здания и сооружения;
- в) жилые дома и элементы;
- г) товары отгруженные.

### **ТЕСТ № 7.**

По какой стоимости учитываются ОПФ, по которым проводится переоценка, на балансе предприятия:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по смешанной стоимости.

**ТЕСТ № 8.**

По какой стоимости учитываются новые ОПФ на балансе предприятия:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по первоначальной стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по смешанной стоимости.

**ТЕСТ № 9.**

Амортизация основных фондов – это ...

- а) процесс перенесения стоимости ОПФ на себестоимость готовой продукции;
- б) восстановление основных фондов;
- в) денежное выражение денежного и морального износа ОПФ;
- г) расходы на содержание основных фондов.

**ТЕСТ № 10.**

Уровень использования ОПФ характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) коэффициент сменности;
- г) производительность труда.

**ТЕСТ № 11.**

Экстенсивное использование ОПФ характеризуют:

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- в) рентабельность производства;
- г) прибыль предприятия.

**ТЕСТ № 12.**

Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент сменности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда рабочего;
- г) коэффициент интенсивного использования ОПФ.

**ТЕСТ № 13.**

Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) размер объема товарной продукции, приходящейся на один рубль ОПФ;
- в) удельные затраты ОПФ на один рубль реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

#### **ТЕСТ № 14.**

Показатель фондоемкость характеризует:

- а) долю стоимости ОПФ, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции;
- б) размер объема товарной продукции, приходящийся на один рубль ОПФ;
- в) количество оборотов оборотных средств;
- г) уровень производительности труда.

#### **ТЕСТ № 15.**

Понятие «Оборотные фонды предприятия» включает:

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты;
- б) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- в) орудия труда, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- г) предметы труда необходимые для изготовления продукции.

#### **ТЕСТ № 16.**

В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- а) товары отгруженные, готовая продукция;
- б) прибыль предприятия, задолженность поставщиков;
- в) незавершенное производство, покупные полуфабрикаты;
- г) станки, агрегаты, денежные средства в кассе.

#### **ТЕСТ № 17.**

К фондам обращения относятся:

- а) материальные ресурсы предприятия;
- б) транспортные средства предприятия;
- в) готовая продукция;
- г) прибыль предприятия.

### **ТЕСТ № 18.**

В состав оборотных средств фирмы входят:

- а) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- б) запасы материалов, готовая продукция на складе;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

### **ТЕСТ № 19.**

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) количество оборотных средств за соответствующий период;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) объем реализованной продукции в расчете на один рубль оборотных средств;
- г) затраты оборотных средств на один рубль оборотных средств.

### **ТЕСТ № 20.**

Материалоемкость продукции характеризует:

- а) технический уровень производства;
- б) суммарный расход материальных ресурсов на производство единицы продукции;
- в) общий вес материалов на изготовление изделия;
- г) экономное использование материалов.

### **ТЕСТ № 21.**

Эффективность использования оборотных средств характеризует:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- в) коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств;
- г) фондовооруженность труда.

### **ТЕСТ № 22.**

К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) амортизационные отчисления;
- б) уставный капитал и прибыль;
- в) кредиторская задолженность;
- г) кредиты банков.

### **ТЕСТ № 23.**

Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- б) средняя скорость движения оборотных средств;
- в) количество дней за которое совершается полный оборот;
- г) время полного обновления производственных фондов предприятия.

### **ТЕСТ № 24.**

К нормируемым оборотным средствам относят:

- а) товары отгруженные, дебиторская задолженность;
- б) все оборотные производственные фонды;
- в) все производственные запасы;
- г) готовая продукция, товары отгруженные.

### **ТЕСТ № 25.**

Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например, на 10%?

- а) уменьшаются;
- б) не изменяется;
- в) увеличивается;
- г) уменьшается или увеличивается.

### **ТЕСТ № 26.**

Основными показателями производительности труда являются:

- а) рентабельность и прибыль;
- б) фондоотдача и фондоемкость;
- в) выработка и трудоемкость;
- г) норма времени и норма численности.

### **ТЕСТ № 27**

Выработка отражает:

- а) затраты труда на производство единицы продукции;
- б) количество произведенной продукции, приходящейся на один рубль стоимости основных фондов;
- в) количество продукции произведенной в единицу рабочего времени;
- г) оснащенность работников основными фондами.

### **ТЕСТ № 27.**

Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

- а) отработанного времени;
- б) должностным окладом;
- в) изготовленной продукции;
- г) обслуживаемых единиц оборудования.

### **ТЕСТ № 28.**

Объем товарной продукции - это ...

- а) стоимость готовой продукции, работ и услуг, предназначенных для реализации;
- б) стоимость товаров, произведенных фирмой, кроме остатков незавершенного производства на конец планового периода;
- в) стоимость товаров, реализованных фирмой, кроме остатка нереализованной продукции на конец планового периода;
- г) это стоимость товаров, произведенных и реализованных фирмой за плановый период.

### **ТЕСТ № 29.**

Планирование производственной программы фирмы осуществляется с учетом:

- а) производственных мощностей;
- б) спроса и предложения;
- в) сметы затрат на производство продукции;
- г) спроса и предложения, и имеющихся производственных мощностей.

### **ТЕСТ № 30.**

Для расчета производственной мощности предприятия необходимо знать:

- а) производительность оборудования, количество работающих на предприятии;
- б) количество задействованного и резервного оборудования и плановый фонд рабочего времени;
- в) степень прогрессивности техники, количество работающих на предприятии и плановый фонд рабочего времени;
- г) производительность оборудования, количество оборудования и плановый фонд рабочего времени.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения следующих видов учебной работы обучающегося:

- ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним;
- активное вовлечение в интерактивный процесс обучения и воспитания;
- ответы на вопросы на лекциях и семинарах;
- выполнение контрольной работы;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа;
- выступление с докладом, использованием возможности презентации основных тем семинарских занятий.

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

##### **Тема 1. Цели, задачи и функции современной организации**

1. Раскройте сущность современной организации, определите ее роль и значение в экономике страны. Определите отличительные особенности организации от предприятия и фирмы.
2. Охарактеризуйте экономическую среду функционирования организации.
3. Дайте сравнительную характеристику основным организационно-правовым формам организации.
4. Раскройте содержание организации как открытой социально-экономической системы, дайте характеристику ее основным подсистемам.
5. Дайте характеристику основным этапам жизненного цикла организации.
6. Проведите анализ внешней и внутренней среды организации, определите ее влияние на деятельность организации.

7. Дайте характеристику основным организационно-экономическим формам предприятий, Определите роль и значение объединения организаций в современной экономике.

## **Тема 2. Предпринимательская деятельность хозяйствующих субъектов**

8. Раскройте сущность предпринимательской деятельности: определите основные черты, субъекты, объекты, формы и сферы предпринимательства.

9. Дайте характеристику малым предприятиям и оцените их развитие в современных условиях.

10. Определите проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.

11. Дайте характеристику венчурному бизнесу как специфической деятельности малых предприятий.

12. Раскройте сущность предпринимательства, дайте характеристику его основным видам.

## **Тема 3. Производственная и организационная структура**

13. Раскройте сущность организационной структуры и определите факторы, оказывающие на нее влияние.

14. Проведите сравнительный анализ основных типов производства.

15. Объясните основные принципы построения организационной структуры предприятия.

16. Раскройте содержание производственного процесса предприятия, определите основные принципы его организации на предприятии.

17. Определите влияние типов промышленного производства на экономику предприятия.

18. Дайте характеристику основным типам управленческих структур, определите их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.

19. Объясните сущность и содержание производственной мощности организации. Определите виды производственной мощности и методику их расчета.

## **Тема 4. Основные средства организации**

20. Раскройте экономическую сущность основных фондов организации, определите их состав и структуру.

21. Охарактеризуйте основные методы оценки основных фондов организации.

22. Определите основные виды оценок основных средств, их назначение и методику определения.

23. Дайте сравнительную характеристику методам расчета амортизационных отчислений.

24. Дайте характеристику показателям состояния, движения и эффективности использования основных средств.

25. Раскройте экономическое содержание показателей эффективности использования основных средств.

26. Определите пути повышения эффективности использования основных средств.

### **Тема 5. Оборотные средства предприятия**

27. Определите состав и структуру оборотных средств организации.

28. Проведите сравнительный анализ основных и оборотных средств предприятия.

29. Проанализируйте факторы, оказывающие влияние на потребность предприятия в оборотных средствах.

30. Раскройте экономическое содержание показателей эффективности использования оборотных средств.

31. Охарактеризуйте методы определения потребности в оборотных средствах организации.

32. Объясните значение управления запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами.

33. Определите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.

### **Тема 6. Персонал организации: организация, нормирование и оплата труда**

34. Дайте характеристику персоналу организации, его составу и структуре. Оцените количественную и качественную характеристику персонала.

35. Раскройте содержание целей и задач организации труда. Определите сущность нормирования труда: охарактеризуйте основные виды норм труда и методы нормирования.

36. Раскройте сущность производительности труда как основного показателя эффективности использования персонала. Определите факторы, влияющие на производительность труда.

37. Дайте характеристику мотивации и стимулированию труда как важнейшим функциям управления.

38. Оцените основные формы и системы оплаты труда в организации. Дайте характеристику стимулирующим программам, определите их роль и значение в повышении мотивации персонала.

39. Охарактеризуйте современные формы стимулирования, применяемые отечественными и зарубежными фирмами.

### **Тема 7. Планирование деятельности в организации**

40. Определите сущность прогнозирования, типы, методы и виды прогнозов.

41. Определите цели и задачи бизнес-планирования, содержание бизнес-плана.

42. Раскройте содержание основных разделов бизнес-плана.

43. Охарактеризуйте содержание производственной программы предприятия и оцените ее взаимосвязь с производственной мощностью.

### **Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность организации**

44. Дайте характеристику основным видам и источникам финансирования инвестиций.

45. Объясните особенности различных видов инновационных стратегий предприятия.

46. Определите основные источники финансирования инновационной деятельности организации.

47. Покажите на конкретных примерах роль и значение инноваций в деятельности современной организации.

48. Изложите экономическое содержание показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.

### **Тема 9. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации**

49. Дайте характеристику доходам организации, определите их состав и структуру. Раскройте методы определения доходности организации.

50. Определите основные методы формирования цен и объясните особенности их применения.

51. Раскройте сущность расходов организации, рассмотрите их классификацию и определите пути оптимизации расходов.

52. Раскройте содержание понятия «себестоимость продукции», определите основные виды себестоимости.

53. Дайте характеристику классификации затрат по элементам и по статьям калькуляции.

54. Раскройте содержание прибыли как экономической категории. Определите этапы ее формирования, распределения и использования.

55. Оцените факторы, влияющие на прибыль и рентабельность организации.

56. Раскройте экономическое содержание показателей рентабельности организации. Определите пути повышения прибыли и рентабельности в организации.

57. Раскройте содержание показателей эффективности использования ресурсного потенциала организации.

58. Определите систему показателей, используемую для оценки финансового состояния предприятия.

59. Охарактеризуйте риски, возникающие в процессе производственно-хозяйственной деятельности организации.

60. Определите социальную и экологическую эффективность деятельности организации.

### **Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий**

**ПKN-2.** Способность на основе существующих методик рассчитывать финансово - экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

**Индикатор 1.** Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей

***Задания по проверке знаний:***

**Знает:**

нормативно-правовую базу, регламентирующую производственно-экономическую деятельность организации, виды деятельности организации, способствующие повышению эффективности

***Тестовые задания:***

***1. Основные признаки предприятия:***

- а) информационное, маркетинговое, технологическое единство;
- б) холдинги и концерны;
- в) производственно-техническое, организационное и экономическое единство;
- г) регистрационный, налоговый и юридический регистры.

## ***2. Признаки юридического лица:***

а) самостоятельный баланс (счета); собственное наименование; устав либо учредительный договор; обособленное имущество; права и обязанности истца и ответчика в суде;

б) наличие трудового коллектива и производственных ресурсов;

в) постановка на учет в налоговых органах и таможенной службе;

г) численность работников; стоимостный объем продукции; оценка производственных фондов.

## ***3. Правовой статус предприятия определяется:***

а) субъектом Федерации;

б) муниципальными и региональными органами власти;

в) директором предприятия;

г) правом собственности, правом хозяйственного ведения либо правом оперативного управления.

## ***4. Организационно-правовые формы предприятия определяются:***

а) Гражданским кодексом;

б) Уголовным кодексом;

в) Трудовым кодексом;

г) Конституцией РФ.

## ***5. В структуре промышленного комплекса России преобладают:***

а) закрытые акционерные общества (ЗАО);

б) открытые акционерные общества (ОАО);

в) общества с ограниченной ответственностью (ООО);

г) холдинги;

д) концерны.

***6. В Гражданском кодексе предприятие рассматривается как ..... гражданских правоотношений, а в качестве ..... выступают юридические и физические лица:***

а) объект, субъект;

б) субъект, объект;

в) предмет, объект;

г) участник, предмет.

***7. АО — это такое общество, уставный фонд которого разделен на определенное число ..... равной номинальной стоимости и формирования за счет их .....:***

а) паев; перераспределения внутри АО;

б) акций; продажи;

в) опций; торгов;

г) облигаций; капитала.

**8. Деятельность АО осуществляется на основе:**

- а) Гражданского кодекса;
- б) специального закона;
- в) Конституции РФ;
- г) устава предприятия.

**9. ОАО преобладают в:**

- а) в сфере обслуживания;
- б) малом бизнесе;
- в) крупном бизнесе;
- г) игорном бизнесе.

**10. Основные принципы создания совместных предприятий:**

- а) объединение численности работников и капиталов по отраслевой принадлежности;
- б) определение долей и распределение доходов;
- в) те же, что и АО;
- г) объединение капитала, принадлежащего лицам или предприятиям различных государств; совместное управление, несение рисков, участие в прибылях.

**Индикатор 2.** Проводит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

**Знать:** сущность и содержание расчетов финансово-экономических показателей на макро-, мезо-и микроуровнях, методы оценки эффективности деятельности организации; показатели стоимости активов бизнеса

**Задание 1.**

**Вопросы для проверки знаний:**

- 1. Какие показатели называются объемными? Приведите примеры.
- 2. Какие показатели называются качественными?
- 3. Назовите обобщающие показатели экономической эффективности.
- 4. Можно ли рассматривать эффективность деятельности как комплексное, сложное понятие?
- 5. Какие направления анализа эффективности деятельности фирмы вы знаете? Обоснуйте их целесообразность и покажите особенности

**Индикатор 3** Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях

**Знать:** методику расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо-и микроуровнях.

## Задания по проверке умений

**Индикатор 1.** Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей

**Уметь:** анализировать законодательные условия и нормативно-правовую базу функционирования организаций различных видов деятельности

**Задание 1.** Имеются данные о распределении предприятий и организаций по формам собственности (на конец года)

	тысяч			В процентах к итогу		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Число предприятий и организаций, всего	5044	4765	4562	100	100	100
В том числе по формам собственности:						
государственная	111	108	103			
муниципальная	212	203	196			
частная	4378	4122	3936			
Собственность общественных и религиозных организаций	145	144	141			
Прочие формы собственности	198	188	186			

Используя данные таблицы, рассчитайте структуру предприятий по формам собственности. Дайте оценку полученным результатам.

**Индикатор 2.** Проводит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

**Уметь:** анализировать современные тенденции развития организаций в отраслевом и региональном направлениях; рассчитывать показатели для анализа и оценки условий функционирования и развития организации в отраслевом и региональном направлениях

**Задание 2.** Рассчитайте показатели рентабельности ООО «Боринское». Сделайте выводы. Какие факторы могли повлиять на изменение рентабельности? Организация в рассматриваемом периоде не имеет прочих доходов и расходов.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Темп роста
1. Выручка, тыс. руб.	54618	68569		
2. Полная себестоимость, тыс. руб.	43824	55086		
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.				
4. Чистая прибыль, тыс. руб.				
5. Среднегодовая стоимость активов, млн. руб.	8613	11638		
6. Рентабельность продукции, %				
7. Рентабельность продаж, %				

8. Рентабельность активов, %				
------------------------------	--	--	--	--

Какие управленческие решения будут способствовать повышению эффективности деятельности исследуемой организации?

**Индикатор 3.** Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях

**Уметь:** производить расчёт показателей текущей деятельности организации; абсолютных и относительных показателей эффективности организации; анализировать полученные результаты.

**1. Задание 1.** Во втором квартале объем реализации продукции предприятия составил 69700 тыс. руб., а среднеквартальные остатки оборотных средств – 8550 тыс. руб. В третьем квартале объем реализации продукции должен увеличиться на 15%, а время одного оборота оборотных средств – сократиться на один день.

Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях во втором квартале;

б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину в третьем квартале;

в) величину высвобождаемых оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

**ПКН-4** Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

**Индикатор 1.** Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.

**Знать:** сущность и содержание механизма функционирования и развития организации; ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов; методы оценки эффективности деятельности организации

**Задания по проверке знаний:**

1. Назовите обобщающие показатели экономической эффективности.

2. Можно ли рассматривать эффективность деятельности как комплексное, сложное понятие?

3. Почему выделяют различные направления анализа эффективности деятельности фирмы? Обоснуйте их целесообразность и покажите особенности

4. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?

5. Как изменится фондоотдача, если темп роста выпуска продукции опережает темп роста среднегодовой величины основных средств?

6. Какие показатели рассчитываются для оценки эффективности использования материальных ресурсов?

7. Как рассчитать эффективность капитальных вложений?

**Индикатор 2.** Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.

**Знать:** методику расчёта показателей текущей деятельности организации; методику сравнительного анализа показателей с нормативными значениями и/или среднеотраслевыми и среднерыночными значениями; факторный анализ ключевых и/или контрольных показателей деятельности и развития организации

**Тестовые задания:**

**1. Количественные методы анализа - это методы, основанные на:**

- а) интуиции аналитика;
- б) личных предпочтениях субъекта анализа;
- в) аналитических зависимостях.

**2. Группы показателей по признаку причинно-следственной связи:**

- а) количественные, структурные и качественные;
- б) результативные и факторные;
- в) частные и общие;
- г) интенсивные и экстенсивные.

**3. К методам сравнения относятся:**

- а) метод абсолютных разниц, метод цепных подстановок;
- б) горизонтальный и вертикальный анализ, трендовый анализ;
- в) интегральный метод.

**4. Горизонтальный анализ – это:**

- а) определение структуры итоговых финансовых показателей;
- б) определение основных тенденций изменения динамики показателей;
- в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

**5. Вертикальный анализ – это:**

- а) определение структуры итоговых финансовых показателей;
- б) определение основной тенденции изменения динамики показателей;
- в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

**6. Факторный анализ - это:**

- а) сравнение показателей текущего периода с рядом предшествующих периодов с определением основной тенденции (тренда) динамики показателя;
- б) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям;

в) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

**Задания на проверку умений:**

**Индикатор 1.** Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.

**Уметь:** проводить комплексную оценку потребностей и текущей/потенциальной обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг коммерческих и некоммерческих организаций, анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах

**Задание 1.** Используя показатели таблицы, рассчитайте рентабельность продаж. Сделайте выводы. Какие факторы влияют на изменение рентабельности продаж?

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Темп роста
1. Выручка, тыс. руб.	54618	68569		
2. Полная себестоимость, тыс. руб.	43824	55086		
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.				
4. Рентабельность продаж, %				

**Индикатор 2.** Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов

**Уметь:** рассчитывать показатели текущей деятельности организации; проводить сравнительный анализ показателей и интерпретировать полученные результаты

**ПКН-6** Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

**Индикатор 1.** Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений

**Знать:** методы обоснования экономических и управленческих решений в сложившейся экономической ситуации; Федеральные целевые программы общеэкономического и отраслевого развития деятельности организаций; направления государственной поддержки промышленных и непромышленных организаций

### **Вопросы для проверки знаний:**

1. Перечислите требования, предъявляемые к разработке и принятию управленческих решений.
2. Какие методы используются для обоснования экономических и управленческих решений. Приведите примеры

**Уметь** анализировать и реструктурировать экономический механизм организации в зависимости от эффективности его функциональных блоков; разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных рыночных условиях хозяйствования:

**Задание 1.** Рассчитайте прибыль и рентабельность продаж ООО «Надежда» на планируемый год, используя следующие данные. В отчетном году выручка составила 42200 тыс. руб. Прибыль от продаж – 6850 тыс. руб. В планируемом году выручка от продаж увеличится на 12%, эффект операционного рычага сохранится на уровне прошлого года и составит 2,8. Насколько привлекательна организация для кредиторов и инвесторов с учетом степени предпринимательского риска от эффекта операционного рычага? От каких факторов зависит уровень воздействия операционного рычага?

**Уметь:** анализировать деятельность организации в условиях неопределенности, интерпретировать полученные результаты; обосновывать экономические и управленческие решения .

### **Задание 1.**

Используя бухгалтерскую отчетность АО «Липецк-Лада» проведите анализ эффективности использования ресурсного потенциала. Разработайте управленческие решения, направленные на повышение эффективности его использования.

### **Задание 2.**

ОАО "РЖД" ([www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)) - лидер российского рынка перевозок, оказывает полный спектр услуг в таких сферах как грузовые и пассажирские перевозки; логистические, инжиниринговые услуги; научно-исследовательские работы. Миссия компании состоит в эффективном удовлетворении рыночного спроса на перевозки, повышении конкурентоспособности, достижении финансовой стабильности и реализации принципов социальной ответственности бизнеса.

По данным отчета о финансовых результатах ОАО «РЖД» оцените рентабельность продаж и сделайте соответствующие выводы. Выясните как она изменится если выручка снизится на 20% и поясните полученные результаты.

Отчет о финансовых результатах

<i>Показатели</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>
Выручка	1510757	1577465
Себестоимость	(1302234)	(1335027)
Валовая прибыль	208523	242438
Коммерческие расходы	(64)	(71)
Управленческие расходы	(124867)	(125194)
Прибыль от продаж	83592	117173
Прибыль до налогообложения	24961	43621
Чистая прибыль	318	6500

### **Задание по проверке умений.**

**Задание 1.** Рассчитать эффективность использования оборотных средств АО «Липецк-Лада» годы на основе данных таблицы:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Темп роста
1. Выручка, тыс. руб.	657698	749540		
2. Среднегодовая величина ОС, тыс. руб.	126521	121856		
3. Коэффициент оборачиваемости, раз				
4. Длительность одного оборота в днях.				

По результатам расчетов сделать выводы о эффективности использования оборотных средств организации.

**Компетенция ПКП-1** Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов

**Индикатор 1.** Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:** хозяйственное законодательство, нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов; виды деятельности организации по ОКВЭД, методику расчета показателей текущей деятельности и эффективности деятельности организации

**Задание 1.** ОАО «Паритет» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину.

Назовите нормативные акты, регламентирующие данную ситуацию. Назовите критерии проведения обязательного аудита

**Уметь:** анализировать законодательные условия и нормативно-правовую базу функционирования организаций различных видов деятельности и ОПФ; рассчитывать показатели текущей деятельности и эффективности работы организации

### **Задание 1.**

Проанализируйте по данным Росстата (см. официальный сайт) отраслевую структуру промышленности России на основе показателя доли

отрасли в общем объеме промышленного производства, а также доли в ВВП России.

Постройте круговую диаграмму, визуализирующую полученные результаты. Сделайте выводы с учетом современных особенностей развития российской экономики.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций**

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов:

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 777 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989796>

2. Экономика предприятия: Учеб. пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 133 с. Тот же 2017 (Электронный ресурс) Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/560886>

3. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. Изд. 2-е. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 296 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992047>

#### **Дополнительная литература:**

4. Маевская Е.Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. М.: ИНФРА-М, 2018. 351 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/925878>

#### **Научные газеты и журналы**

1. Журнал «БЮДЖЕТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. Экономика и учет»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Газета «Экономика и жизнь»

4. Журнал «КАЗЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ. Экономика и учет»
5. Журнал «Справочник экономиста»
6. Журнал «ЭКО. Всероссийский экономический журнал»
7. Журнал «Экономика России: XXI век»
8. Журнал «Экономическое развитие России»

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант».

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – Административно-управленческий портал.
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов Российской Федерации.
5. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата.
6. Федеральная служба государственной статистики России.- [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
8. Библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М»-[znanium.com](http://znanium.com)
9. Система, объединяющая публикации издательств-[book.ru](http://book.ru)
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В организации изучения дисциплины «Экономика организации» важное значение отводится лекции, так как на ней не только сообщается теоретически и практически значимая информация, но и происходит овладение слушателями ключевыми понятиями, развивается способность мыслить, подходить всесторонне и критически к тем или иным изучаемым фактам, явлениям, подходить к познанию творчески. Весьма важно студенту обеспечить эффективность своей работы в процессе слушания лекций. Прежде всего, студент должен уметь подготовиться к слушанию и восприятию лекции. Такая подготовка может включать в себя:

- просмотр записей прошедших лекций,

– ознакомление с темой предстоящей лекции по учебнику, пособию (по рекомендации педагога),

– подготовка дополнительных материалов к лекции (планов, схем, иллюстраций, других материалов).

Такая предварительная подготовка позволит студенту на лекции более активно включиться в познавательный процесс, организуемый и направляемый преподавателями.

Работа на лекции заключается в прослушивании и одновременной записи ее содержания. Это весьма сложный непрерывный и активный процесс, включающий в себя восприятие и осмысление излагаемых лектором положений, вычленение среди них главной, наиболее существенной формулировки обобщений и выводов из сообщенных фактов. Форма записи лекции студентом может быть различной – многое зависит от индивидуальных особенностей, уровня развития мышления и интеллектуальных умений, опыта и т.п. Но всегда необходимо соблюдение двух, по крайней мере, требований к конспектам лекций:

1) постоянная работа конспектирующего над тем, чтобы в них было больше мыслей и меньше слов, их выражающих;

2) четкое, логически оправданное членение записи лекции на отдельные разделы (в соответствии с ее планом) и формулировка названий этих разделов – определенной системы заголовков и подзаголовков. Иногда рекомендуется такое ведение конспекта, в котором излагаются только те положения, на которые было специально указано педагогом. Весьма полезно текст отдельных частей лекции излагать своими словами, использовать условные обозначения, сокращения наиболее часто используемых в науке терминов. Полезно записи лекций сопровождать изложением на полях текста своих собственных замечаний, соображений, желательно также записывать детально те наиболее сложные вопросы курса, которые более обстоятельно излагаются в лекции, чем в учебниках.

Также студентам необходимо уделить должное внимание подготовке к семинарским, практическим занятиям. На семинарах и при подготовке к ним студенты учатся разумно планировать и результативно проводить самостоятельную работу.

На семинарских занятиях студенты могут отработать следующие виды учебно-познавательной деятельности:

– заслушивание сообщений, докладов студентов, их обсуждение;

– коллективные беседы – обсуждения в ходе них вопросов, предложенных преподавателем, а также и студентами, их участие при этом в уточнении, дополнении ответов товарищей, обоснование участниками

семинара теоретических положений, подтверждение их примерами из своей педагогической деятельности или других педагогов;

- участие в мини-дискуссиях, посвященных обсуждению сложных, новых, наиболее актуальных вопросов;
- участие в разборе практических ситуаций;
- участие студентов в выполнении проверочных знаний: устном опросе, подготовке письменных ответов на вопросы, в терминологическом диктанте;
- проведение деловых игр, направленных на развитие мышления.

Беседа – проводится как коллективное обсуждение вопросов по заранее предложенному плану; обычно беседа занимает какую-то часть семинарского занятия, сочетаясь с использованием других методов, она может протекать в форме обсуждения проблем и воспроизводящей беседы с краткими выступлениями участников семинара с изложением своих позиций, и заключительным словом преподавателя. При раскрытии проблемных вопросов студент проявляет интеллектуальные усилия, формируя в ходе этой умственной работы новые для себя знания, развивая мышление, накапливая опыт активной мыслительной деятельности.

Заслушивание и обсуждение докладов. Доклады готовятся заранее по конкретным вопросам. Требования к докладам на семинарах:

- а) доклад должен раскрывать основное содержание темы возможно более полно и разносторонне, на высоком научном уровне;
- б) студент должен не читать доклад, а излагать его свободно, четко, эмоционально, стремясь увлечь товарищей: при этом можно иметь план выступления или иногда заглядывать в конспект;
- в) используя те или иные источники, нужно обязательно указывать, откуда взято то или иное положение, чья это точка зрения;
- г) продолжительность доклада должна быть 9-10 мин, причем последняя минута должна быть посвящена изложению основной идеи, главных выводов сообщения.

Требования к выступлениям оппонентов (содокладчиков):

- а) их задача – дать оценку сообщению товарища, проанализировав его содержание, а также четкость и яркость формы;
- б) в случае необходимости оппонент высказывает несогласие с теми или иными положениями, вносит коррективы, дополнения, излагает свою точку зрения;
- в) продолжительность выступления оппонента 2-3 минуты.

После выступления докладчиков и оппонентов организуется обсуждение, дискуссия. На последнем этапе работы подводятся итоги: оцениваются доклады и содоклады, отмечаются положительные и

отрицательные моменты, даются рекомендации по их дальнейшему совершенствованию и использованию.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине является формирование и развитие у студентов навыков анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и разработки предложений (рекомендаций) по ее совершенствованию.

При подготовке к практическому занятию студенты по согласованию с преподавателем самостоятельно изучают и анализируют нормативную правовую базу определенного ведомства, регламентирующую организацию и осуществление профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и разрабатывают предложения по ее совершенствованию. Результатом самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию являются: отчеты по теме задания, справки и конкретные предложения.

В ходе аудиторной работы студенты делают доклады с использованием средств мультимедиа, имитационного моделирования и др. информационных и исследовательских технологий, которые обсуждаются методом групповой дискуссии.

По усмотрению преподавателя на период подготовки и проведения практического занятия могут создаваться творческие группы с разделением ролей (обязанностей) внутри них.

### **Выполнение групповых заданий**

Для закрепления практических навыков решения задач студенты в течение семестра разрабатывают групповой проект. После изучения каждой темы, группы выполняют один из этапов проекта, который должен быть сдан в установленный срок.

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Для успешного освоения материала студенты должны в ходе самостоятельной работы дополнять конспект лекции, используя рекомендованную литературу, а также осуществлять подготовку к семинарским занятиям по заранее выданному преподавателем заданию.

Студенты, не посещающие семинары, не выступающие на них и не представившие никаких самостоятельно выполненных ими домашних заданий, считаются неуспевающими.

К каждому практическому занятию студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по пройденному материалу, для чего необходимо просмотреть лекции и дополнительную рекомендованную литературу.

### **Методические рекомендации по подготовке к кейс-стади**

Метод кейс-стади (casestudy) является самостоятельным методом, но его основа – поиск обучающимися решения конкретной ситуации, поэтому относится к поисково-исследовательским технологиям.

Метод основан на анализе конкретных случаев. Ситуации (случаи) для анализа собираются и описываются специальным образом. Метод предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией, осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; умение работать в группе.

Цель метода – проанализировать ситуацию и выработать практическое решение совместными усилиями группы учащихся. Ситуация должна быть взята из практики.

Решение кейса рекомендуется проводить в пять этапов:

1. Ознакомление с ситуацией, ее особенностями;
2. Выделение основной проблемы (основных проблем); выделение фактов и персоналий, которые могут реально воздействовать;
3. Предложение концепций или идей для «мозгового штурма»;
4. Анализ последствий принятия того или иного решения;
5. Решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение

проблем, механизмы их предотвращения и решения. Представление результатов может быть в письменной или устной форме, индивидуально или в группе.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если учащиеся при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу.

Для этого:

1. Выпишите из соответствующей литературы ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические представления, концепции и подходы, которые вам предстоит использовать при анализе кейса;
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление;
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что от Вас требуется;
4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факты и проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам;
5. Подумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

### **Другие виды самостоятельной работы**

В целях закрепления материала дисциплины студенты могут выполнить исследовательскую реферативную работу по любой из освоенных тем. Этот вид работы не является обязательным, но его выполнение приносит студенту дополнительно заработанные баллы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7, Windows 10, Office 365, Office 2010 (лицензионный договор № 1011637 от 24.07.2018)
- 2) Антивирусная защита ESET NOD32 (лицензия № EAV-0225792802 от 15.06.2018)
- 3) Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет», включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO (лицензионный договор №453 от 15.12.2017)
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия), включая

лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (лицензионный договор №454 от 15.12.2017)

5) Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и лицензия на Веб-сервисы системы «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор №455 от 15.12.2017)

## **2. Современные профессиональные базы данных**

1) База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

2) Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

## **3. Информационные справочные системы:**

1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор об оказании информационных услуг №01/2017/ТАВ от 03.04.2017)

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лаборатория «Теория и практика современного управления», оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

3. Читальный зал библиотеки.

4. Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.